**INFORMATIVO DA AUTOAVALIAÇÃO 2020.1**

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) apresenta as considerações sobre a **Avaliação Institucional de 2020/1**, que aconteceu entre os dias **29 de junho e 03 de julho** com a participação dos corpos discente e docente da FACASC.

Diante da realidade do distanciamento social, o acompanhamento e avaliação das atividades acadêmicas exigiram a adequação dos questionários submetidos aos corpos discente e docente.

Discentes e docentes participaram da Avaliação Institucional emitindo opinião sobre: a transição das aulas presenciais para o regime remoto por meio de uso das ferramentas virtuais; a comunicação e apoio da IES para com o corpo docente e discente durante o processo de transição; a condução e participação no processo de aprendizagem deste período. As opiniões foram registradas por meio dos conceitos muito bom, bom, regular e fraco[[1]](#footnote-1) em relação aos itens avaliados.

.

**Discentes**

(índice de participação: **68,18%**)

* **Em relação aos aspectos gerais:**

Sobre a comunicação e apoio recebidos da FACASC nesse tempo de pandemia, **51,1%** dos discentes avaliaram com o conceito **muito bom;** 37,8% dos participantes avaliaram com o conceito bom**;** e 11,1% deles com o conceito regular.

Com relação à qualidade da *internet* utilizada durante as aulas, **40%** dos discentes avaliaram com conceito **regular**; 37,8% avaliaram com o conceito bom; e 20% com o conceito muito bom.

* **Em relação às disciplinas e aos docentes:**

Sobre a comunicação e o apoio do professor na condução das aulas em regime remoto, **47,5%** dos discentes avaliaram com o conceito **muito bom** e, 40,3% com o conceito bom.

Em relação à participação do discente nas disciplinas, **50,2%** dos discentes avaliaram sua participação com o conceito **bom;** 35,4% com o conceito muito bom; 12,2% como regular.

O uso das ferramentas virtuais pelos professores foi avaliado por **49,1%** dos discentes com o conceito **muito bom**; 39% o conceito bom.

A aprendizagem, neste período, foi avaliada por **47,6%** dos discentes com o conceito **bom**; 33,8% com o conceito muito bom; 13,6% com o conceito regular.

A contribuição da atividade interdisciplinar para seu processo de aprendizagem recebeu de **35,2%** dos participantes o conceito **bom**; de 27,7% deles o conceito muito bom; 23,7% dos discentes avaliarem como regular; e 13,4% com o conceito fraco.

A apresentação do Plano de Ensino no início do semestre e sua readequação para atividades em modalidade remota recebeu de **49,1%** dos discentes o conceito **muito bom,** e de 38,6% dos participantes o conceito bom.

**Docentes**

(índice de participação: 100,00%)

* **Em relação aos aspectos gerais:**

Sobre a comunicação e apoio recebido da FACASC nesse tempo de pandemia, **66,7%** dos participantes avaliaram com o conceito **muito bom** e, 27,8% deles com o conceito bom.

Sobre a qualidade da *internet* utilizada para conduzir as aulas, **55,6%** dos docentes avaliaram com o conceito **muito bom** e, 44,4% dos participantes com o conceito bom.

* **Em relação às disciplinas e aos discentes:**

Sobre a comunicação com os alunos no processo de condução de aulas na modalidade remota, **53,1%** dos docentes avaliaram com o conceito **bom**; 34,4% deles com o conceito muito bom; e 12,5% com o conceito regular.

Sobre o uso das ferramentas virtuais para a condução das aulas, foi avaliado por **68,8%** dos docentes com o conceito **bom**; por 18,8% deles com o conceito muito bom; e por 12,5% como regular.

O rendimento dos alunos na disciplina foi avaliado por **59,4%** dos participantes com o conceito **bom**; por 28,1% dos participantes com o conceito regular e por 12,5% deles com o conceito muito bom.

A apresentação do Plano de Ensino no início das aulas e sua readequação para atividades em modalidade remota recebeu de **53,1%** dos docentes o conceito **bom**; de 28,1% dos participantes o conceito muito bom; e de 18,8% deles o conceito regular.

*“Avaliar para Planejar a Melhoria da Qualidade”.*

Florianópolis, 07 de agosto de 2020.

Maria Teresinha de Resenes Marcon

Presidente

1. Observação: Os conceitos que não atingiram percentual significativo para registro (acima de 10%) foram desconsiderados. [↑](#footnote-ref-1)