**INFORMATIVO DA AUTOAVALIAÇÃO 2021.2**

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) apresenta as considerações sobre a Avaliação Institucional de 2021/2, que aconteceu entre os dias 12 e 22 de novembro com a participação do corpo discente, docente e técnico-administrativo, que emitiram suas opiniões dando conceito **5** (muito bom), conceito **4** (bom), conceito **3** (regular), conceito **2** (fraco) e conceito **1** (insatisfatório)1 aos itens avaliados[[1]](#footnote-1).

**Discentes**

(índice de participação: (**70,15%)**

**1. Em relação às perguntas gerais:**

Com relação ao planejamento e processo de autoavaliação proposto pela CPA: **46,8%**dos discentes avaliaram com o **conceito 5;** cerca de **29,8%** como **conceito 4; 19,1%** atribuíram **conceito 3.**

Com relação às práticas de inclusão no ambiente de estudo: **51,1%** dos discentes aferiram **conceito 5;** cerca de **17,0%** conferiram **conceito 4; 19,1%** avaliaram com **conceito 3.**

Com relação à acessibilidade às atividades em modalidade remota: **51,1%** avaliaram com o **conceito 5**; cerca de **29,8%** com o **conceito 4**; e cerca de **12,8%** com o **conceito 3**.

Com relação às políticas acadêmicas para ensino, iniciação científica e pesquisa e extensão comunitária da FACASC: **48,9%** avaliaram com o **conceito 5**; cerca de **27,7%** com o **conceito 4** e cerca de **12,8%** com o **conceito 3**.

Com relação a biblioteca, com seu acervo e atendimento: **74,5%** dos discentes aferiram **conceito 5;** cerca de **10,6%** conferiram **conceito 4.**

Com relação a comunicação interna e externa da FACASC para atender suas políticas acadêmicas: **38,3%** avaliaram com o **conceito 5**; cerca de **42,6%** com o **conceito 4**; e cerca de **12,8%** com o **conceito 3.**

Com relação ao atendimento acadêmico :**53,2%** avaliaram com o **conceito 5**; e cerca de **31,9%** com o **conceito 4.**

Com relação ao modo de gestão administrativa e financeira da FACASC: **51,1%** avaliaram com o **conceito 5**; cerca de **23,4%** com o **conceito 4**; e cerca de **17,0%** com o **conceito 3.**

Com relação aos recursos tecnológicos (Unimestre e outras plataformas) utilizados pela FACASC para as aulas na modalidade remota: **44,7%** avaliaram com o **conceito 5**; cerca de **29,8%** com o **conceito 4**; e cerca de **19,1%** com o **conceito 3.**

Com relação a infraestrutura física da FACASC (mobiliário, iluminação, acessibilidade, sanitários, biblioteca, salas de aulas, centro de convivência, espaço capela, laboratório de informática e outras): **36,2%** avaliaram com o **conceito 5**; cerca de  **38,3%** com o **conceito 4**; e cerca de **19,1%** com o **conceito 3.**

Com relação a pergunta se o aluno já havia feito contato com a Ouvidoria da FACASC? Em caso de resposta afirmativa, como foi a experiência: **12,8%** avaliaram com o **conceito 5**; e cerca de **72,3%** avaliaram que **não se aplica**, ou seja, eles não haviam entrado em contato com a ouvidoria até o momento de realização da pesquisa.

**2. Em relação às perguntas específicas sobre a direção e coordenação do curso:**

Com relação a comunicação e apoio recebidos da Direção da FACASC: **51,1%** avaliaram com o **conceito 5**; e cerca de **29,8%** com o **conceito 4**.

Com relação a comunicação e apoio recebidos da Direção Acadêmica: **63,8%** avaliaram com o **conceito 5**; e cerca de **23,4%** com o **conceito 4**.

Com relação a comunicação e apoio recebidos da Direção Administrativa: **53,2%** avaliaram com o **conceito 5**; e cerca de **25,5%** com o **conceito 4**.

Com relação ao empenho e o acompanhamento da coordenação de curso de Teologia da FACASC: **55,3%** avaliaram com o **conceito 5**; e cerca de **31,9%** com o **conceito 4**.

Com relação ao relacionamento da coordenação de curso com os discentes: **61,7%** avaliaram com o **conceito 5**; e cerca de **21,3%** com o **conceito 4**.

**3. Em relação às perguntas específicas para as disciplinas:**

Com relação a qualidade da internet do próprio aluno utilizada nos estudos durante as aulas em modalidade remota: **54,6%** avaliaram com o **conceito 5**; cerca de **25,0%** com o **conceito 4**; e cerca de **13,0%** com o **conceito 3.**

Com relação a apresentação e revisão do Plano de Ensino: **66,4%** avaliaram com o **conceito 5**; e cerca de **20,7%** com o **conceito 4**.

Com relação a comunicação e o apoio do(a) professor(a) na condução das aulas em modalidade remota: **65,1%** avaliaram com o **conceito 5**; e cerca de **19,1%** com o **conceito 4**.

Com relação a comunicação e o apoio do(a) professor(a) na condução das aulas presenciais: **67,9%** avaliaram com o **conceito 5**; e cerca de **21,0%** com o **conceito 4**.

Com relação ao uso dos recursos tecnológicos (Unimestre, *Youtube, Zoom*, *Google Meet, WhatsApp*, entre outros) para a condução das aulas remotas: **68,8%** avaliaram com o **conceito 5**; e cerca de **18,8%** com o **conceito 4**.

**Docentes**

(índice de participação: **86,67%)**

**1. Em relação às perguntas gerais:**

Com relação ao planejamento e o processo de autoavaliação proposto pela CPA: **46,2%** avaliaram com o **conceito 5**; e cerca de **46,2%** com o **conceito 4**.

Com relação às práticas de inclusão no ambiente de trabalho: **100,0%** avaliaram com o **conceito 4**.

Com relação a acessibilidade às atividades de trabalho em modalidade remota: **38,5%** avaliaram com o **conceito 5**; e cerca de **61,5%** com o **conceito 4**.

Com relação às políticas acadêmicas para ensino, iniciação científica e pesquisa e extensão comunitária na FACASC: **46,2%** avaliaram com o **conceito 5**; e cerca de **53,8%** com o **conceito 4**.

Com relação a biblioteca, com seu acervo e atendimento, contempla as atividades acadêmicas da FACASC: **69,2%** avaliaram com o **conceito 5**; e cerca de **30,8%** com o **conceito 4**.

Com relação a comunicação interna e externa da FACASC para atender suas políticas acadêmicas: **38,5%** avaliaram com o **conceito 5**; e cerca de **53,8%** com o **conceito 4**.

Com relação ao atendimento acadêmico (direção e apoio técnico) da FACASC: **69,2%** avaliaram com o **conceito 5**; e cerca de **30,8%** com o **conceito 4**.

Com relação ao modo de gestão administrativa e financeira da FACASC: **30,8%** avaliaram com o **conceito 5**; cerca de **46,2%** com o **conceito 4**; e cerca de **15,4%** com o **conceito 3.**

Com relação aos recursos tecnológicos (Unimestre e outras plataformas) utilizados pela FACASC para as aulas na modalidade remota: **38,5%** avaliaram com o **conceito 5**; e cerca de **61,5%** com o **conceito 4**.

Com relação a infraestrutura física da FACASC (mobiliário, iluminação, acessibilidade, sanitários, biblioteca, salas de aulas, sala de professores, espaço capela, laboratório de informática e outras): **46,2%** avaliaram com o **conceito 5**; e cerca de **53,8%** com o **conceito 4**.

Com relação a pergunta se o docente já havia feito contato com a Ouvidoria da FACASC. Em caso de resposta afirmativa, como foi a experiência:  **23,1%** avaliaram com o **conceito 5**; e cerca de **69,2%** avaliaram que **não se aplica**, ou seja, eles não haviam entrado em contato com a ouvidoria até o momento de realização da pesquisa.

**2. Em relação a Gestão da FACASC:**

Com relação a comunicação e apoio recebidos da Direção da Geral para o desenvolvimento de suas atividades docentes: **61,5%** avaliaram com o **conceito 5**; e cerca de **30,8%** com o **conceito 4**.

Com relação a comunicação e apoio recebidos da Direção Acadêmica para o desenvolvimento de suas atividades docentes: **76,9%** avaliaram com o **conceito 5**; e cerca de **23,1%** com o **conceito 4**.

Com relação a comunicação e apoio recebidos da Direção Administrativa para o desenvolvimento de suas atividades docentes: **46,2%** avaliaram com o **conceito 5**; e cerca de **46,2%** com o **conceito 4**.

Com relação a comunicação e o apoio recebidos da Coordenação do Curso de Teologia para o desenvolvimento de suas atividades docentes: **69,2%** avaliaram com o **conceito 5**; e cerca de **15,4%** com o **conceito 4**.

Com relação ao relacionamento com a coordenação de curso com os demais docentes: **61,5%** avaliaram com o **conceito 5**; e cerca de **38,5%** com o **conceito 4**.

**3. Em relação às perguntas específicas para as disciplinas:**

Com relação a qualidade de sua internet utilizada na condução das aulas em modalidade remota: **44,0%** avaliaram com o **conceito 5**; e cerca de **56,0%** com o **conceito 4**.

Com relação a apresentação e revisão do Plano de Ensino com a turma: **64,0%** avaliaram com o **conceito 5**; e cerca de **36,0%** com o **conceito 4**.

Com relação a comunicação com os alunos no processo de aulas na modalidade remota: **36,0%** avaliaram com o **conceito 5**; e cerca de **64,0%** com o **conceito 4**.

Com relação a comunicação com os alunos no processo de aulas presenciais: **60,0%** avaliaram com o **conceito 5**; e cerca de **32,0%** com o **conceito 4**.

Com relação ao aprendizado dos alunos na sua disciplina: **32,0%** avaliaram com o **conceito 5**; e cerca de **64,0%** com o **conceito 4**.

Com relação ao uso dos recursos tecnológicos (Unimestre, *Youtube, Zoom*, *Google Meet, WhatsApp*, entre outros) para a condução das aulas remotas: **44,0%** avaliaram com o **conceito 5**; e cerca de **56,0%** com o **conceito 4**.

Com relação ao uso dos recursos tecnológicos para a condução das aulas presenciais: **36,0%** avaliaram com o **conceito 5**; e cerca de **56,0%** com o **conceito**

**Técnico-Administrativo**

(índice de participação: **100,0%)**

**1. Em relação às perguntas gerais:**

Com relação ao planejamento e o processo de autoavaliação proposto pela CPA: **41,7%** avaliaram com o **conceito 5**; e cerca de **33,3%** com o **conceito 4**.

Com relação às práticas de inclusão no ambiente de trabalho: **41,7%** avaliaram com o **conceito 5**; e cerca de **41,7%** com o **conceito 4**.

Com relação à acessibilidade às atividades de trabalho em modalidade remota: **41,7%** avaliaram com o **conceito 5**; cerca de  **16,7%** com o **conceito 3**; e cerca de **33,3%** com o **não se aplica.**

Com relação às políticas acadêmicas para ensino, iniciação científica e pesquisa e extensão comunitária na FACASC: **50,0%** avaliaram com o **conceito 5**; cerca de  **16,7%** com o **conceito 4**; cerca de **16,7%** com o **conceito 3;** e cerca de **16,7%** avaliaram que **não se aplica**

Com relação se a biblioteca, com seu acervo e atendimento, contempla as atividades acadêmicas da FACASC: **66,7%** avaliaram com o **conceito 5**; e cerca de **25,0%** com o **conceito 4**.

Com relação se a comunicação interna e externa da FACASC atende às políticas acadêmicas: **25,0%** avaliaram com o **conceito 5**; e cerca de **66,7%** com o **conceito 4**.

Com relação a forma como o técnico-administrativo vem sendo capacitado(a) para atender às políticas acadêmicas da FACASC durante o período de pandemia: **33,3%** avaliaram com o **conceito 5**; e cerca de **58,3%** com o **conceito 4**.

Com relação a atuação da gestão administrativa e financeira da FACASC: **33,3%** avaliaram com o **conceito 5**; cerca de  **33,3%** com o **conceito 4**; e cerca de **25,0%** com o **conceito 3.**

Com relação às condições de trabalho presencial para desenvolver suas atividades no período da pandemia: **50,0%** avaliaram com o **conceito 5**; e cerca de **50,0%** com o **conceito 4**.

Com relação a implementação das políticas de incentivo à formação técnica e capacitação para exercer as atividades: **33,3%** avaliaram com o **conceito 5**; cerca de **50,0%** com o **conceito 4**; e cerca de **16,7%** com o **conceito 2.**

Com relação a infraestrutura física da FACASC (mobiliário, iluminação, acessibilidade, sanitários, biblioteca, salas de trabalho, refeitório e outros): **58,3%** avaliaram com o **conceito 5**; e cerca de **33,3%** com o **conceito 4**.

Com relação a pergunta se o(a) técnico-administrativo(a) já havia feito contato com a Ouvidoria da FACASC. Em caso de resposta afirmativa, como foi a experiência: **75,0%** avaliaram que **não se aplica**, ou seja, eles não haviam entrado em contato com a ouvidoria até o momento de realização da pesquisa.

**2. Em relação às perguntas específicas sobre o setor de trabalho:**

Com relação a comunicação e o apoio recebidos da Direção Geral da FACASC na condução do trabalho: **33,3%** avaliaram com o **conceito 5**; cerca de **33,3%** com o **conceito 4**; e cerca de **25,0%** com o **conceito 3.**

Com relação a comunicação e o apoio recebidos da Direção Administrativa da FACASC na condução do trabalho: **50,0%** avaliaram com o **conceito 5**; e cerca de **33,3%** com o **conceito 4**.

Com relação a comunicação e o apoio recebidos do seu líder na condução das atividades: **58,3%** avaliaram com o **conceito 5**; cerca de **25,0%** com o **conceito 4**; e cerca de **16,7%** com o **conceito 3.**

Com relação ao clima institucional na FACASC: **41,7%** avaliaram com o **conceito 5**; cerca de **33,3%** com o **conceito 4**; e cerca de **25,0%** com o **conceito 3.**

*“****Avaliar para Planejar a Melhoria da Qualidade****”.*

Florianópolis, 24 de novembro de 2021.

Maria Teresinha de Resenes Marcon

Presidente

Irajayna de Sousa Lage Lobão

Secretária

1. Observação: Os conceitos que não atingiram percentual significativo para registro (acima de 10%) foram desconsiderados. [↑](#footnote-ref-1)