



FACULDADE CATÓLICA DE SANTA CATARINA (FACASC)

Rua: Deputado Antônio Edu Vieira, 1524 - Caixa Postal nº 5041 - Bairro: Pantanal
88040-001 - Florianópolis (SC) - Brasil - CNPJ nº 82 898 891/0005-33 - Fone/Fax: (48) 3234-0400
Site: www.facasc.edu.br - E-mail: cpa@facasc.edu.br

AUTOAVALIAÇÃO 2016/1

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) apresenta, por este documento, as considerações sobre a última Autoavaliação, que aconteceu entre os dias 06 e 10 de junho com a participação do corpo discente e docente da IES. No primeiro semestre do ano letivo de 2016, os discentes avaliaram, no âmbito das disciplinas nas quais estiveram respectivamente matriculados, a si mesmos, os professores e o coordenador de curso. Seguindo metodologia semelhante, os docentes, por sua vez, avaliaram a si próprios, aos alunos e o coordenador de curso.

Discentes

(índice de participação: 73,91%)

▪ Os alunos se avaliam

Foram avaliados como **muito bom** a frequência e a pontualidade nas aulas (57,46%), a pontualidade no cumprimento dos prazos previstos para a realização e entrega de atividades e trabalhos (53,02%) e relacionamento interpessoal com os professores e alunos (49,39%). Com conceito **bom** a participação em aulas e empenho extraclasse (51,0%). Os demais conceitos, regular e fraco, não atingiram percentual significativo para registro.

▪ Os alunos avaliam os professores

Os professores foram avaliados com o conceito **muito bom** nos seguintes quesitos: pontualidade e assiduidade (67,0%); nível de domínio de conteúdo (62,8%); relacionamento com os alunos (relação de respeito, confiança e empatia), (59,08%); esclarecimento de dúvidas dos alunos, nos resultados das avaliações (59,9%); modo como o professor apresenta o plano de ensino e discute os critérios de avaliação (58,6%); cumprimento dos prazos de retorno dos trabalhos e notas (57,0%); utilização dos recursos do sistema Unimestre e as novas tecnologias (47,8%) e o modo como ensina adotando estratégias que despertam o interesse da turma e incentivando a participação dos alunos (40,7%). Os conceitos, regular e fraco, não atingiram percentual significativo para registro.

▪ Os alunos avaliam o coordenador de curso

O coordenador de curso foi avaliado com o conceito **muito bom** nos seguintes quesitos: relacionamento com os discentes (47,7%) e estímulo à participação dos discentes na autoavaliação, em projetos, eventos e atividades complementares (45,5%). Com o conceito **bom** o modo como promove o diálogo entre os docentes e discentes (51,1%), no empenho no desenvolvimento e na qualidade do curso (48,8%) e o modo como encaminha soluções para os problemas surgidos no curso (47,7%). Os demais conceitos, regular e fraco, não atingiram percentual significativo para registro.



FACULDADE CATÓLICA DE SANTA CATARINA (FACASC)

Rua: Deputado Antônio Edu Vieira, 1524 - Caixa Postal nº 5041 - Bairro: Pantanal
88040-001 - Florianópolis (SC) - Brasil - CNPJ nº 82 898 891/0005-33 - Fone/Fax: (48) 3234-0400
Site: www.facasc.edu.br - E-mail: cpa@facasc.edu.br

Docentes

(índice de participação: 94,12%)

▪ Os professores se avaliam

Os maiores índices alcançados no conceito **muito bom** deram-se nos seguintes itens: assiduidade e pontualidade em sala de aula (80,0%); apresentação e cumprimento do plano de ensino (64,5%); demonstração de conhecimento atualizado no conteúdo da disciplina (61,3%); integração do conteúdo da disciplina com outras do curso (51,6%) e a utilização dos recursos do sistema Unimestre e as novas tecnologias (45,2%).

Com o conceito **bom** se destacou a clareza na exposição do conteúdo da disciplina (51,6%) Os demais conceitos, regular e fraco, não atingiram percentual significativo para registro.

▪ Os professores avaliam os alunos

O conceito **muito bom** foi indicado para o grau de participação dos alunos nas aulas com perguntas e sugestões (48,4%). O conceito **bom** pela assiduidade e pontualidade dos alunos em sala de aula (54,8%). Os demais conceitos, regular e fraco, não atingiram percentual significativo para registro.

▪ Os Professores avaliam o coordenador de curso

O coordenador de curso foi avaliado com o conceito **muito bom** nos seguintes quesitos: estímulo à participação dos docentes na autoavaliação, e em eventos acadêmicos (70,6%); empenho no desenvolvimento e na qualidade do curso (64,7%); estímulo à participação dos discentes na autoavaliação, em projetos, eventos e atividades complementares (58,8%) e o relacionamento com os docentes e o modo como encaminha soluções para os problemas surgidos no curso, ambos com (52,9%). Com o conceito **bom** o modo como promove diálogo entre docentes e discentes; e como promove o diálogo com os docentes a partir dos resultados da avaliação das disciplinas e da autoavaliação, ambos com (52,9%). Os conceitos regular e fraco não atingiram percentual significativo para registro.

“Avaliar para Planejar a Melhoria da Qualidade”.

Florianópolis, 30 de junho de 2016.

SILVIA R. N. DA ROSA TOGNERI
Presidente

MARINÊS BRESSAN FRANDOLOZO
Secretária