



FACULDADE CATÓLICA DE SANTA CATARINA (FACASC)

Rua: Deputado Antônio Edu Vieira, 1524 - Caixa Postal nº 5041 - Bairro: Pantanal
88040-001 - Florianópolis (SC) - Brasil - CNPJ nº 82 898 891/0005-33 - Fone/Fax: (48) 3234-0400
Site: www.facasc.edu.br - E-mail: cpa@facasc.edu.br

AUTOAVALIAÇÃO 2017/2

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) apresenta, por este documento, as considerações sobre a última Autoavaliação Institucional, que aconteceu entre os dias 19 a 29 de outubro com a participação de toda comunidade acadêmica.

Discentes

(índice de participação: 61,11%)

▪ Os discentes se avaliam

Foram avaliados como **muito bom**: a pontualidade no cumprimento dos prazos previstos para a realização e entrega de atividades e trabalhos (70,2%); e o relacionamento interpessoal com os docentes e discentes (64,2%). Com o conceito **bom**, a participação em aulas e empenho extraclasse (38,4%). Os demais conceitos, **regular** e **fraco**, não atingiram percentual significativo para registro (*valores inferiores a 10%*).

▪ Os discentes os docentes e as disciplinas

Os docentes foram avaliados com o conceito **muito bom** nos seguintes quesitos: pontualidade e assiduidade (79,0%); o nível de domínio de conteúdo (72,4%); o relacionamento com os discentes (relação de respeito, confiança e empatia) (70,4%); Com o conceito **bom**, modo como o professor ensina, adotando estratégias que despertam o interesse da turma e incentivando a participação dos discentes (30,9%), e como o professor utiliza os recursos do sistema Unimestre e as novas tecnologias (27,9%). Os demais conceitos, **regular** e **fraco**, não atingiram percentual significativo para registro (*valores inferiores a 10%*).

▪ Os discentes avaliam o coordenador de curso

O coordenador de curso foi avaliado com o conceito **muito bom** no relacionamento com os discentes (41,1%), e no empenho e desenvolvimento na qualidade do curso (39,3%), como **bom** a forma como encaminha soluções para os problemas surgidos no curso (50,0%), e **regular** como promove o diálogo entre os docentes e discentes (21,4%). O conceito **fraco** não atingiu percentual significativo para registro (*valores inferiores a 10%*).

▪ Os discentes avaliam a Instituição

Dos dados coletados os discentes avaliaram como **muito bom**: os serviços oferecidos e a forma de atendimento da biblioteca (78,6%); a atuação e desempenho do diretório acadêmico de teologia (DAT) (75,0%) e o acervo da biblioteca (atualização, quantidade e qualidade) (64,3%). Consta como **bom**: o sistema organizacional em relação às necessidades da comunidade acadêmica, os serviços oferecidos e o atendimento dos demais setores da IES, e as políticas de ingresso e permanência dos estudantes (57,1%), os serviços oferecidos pela cantina e a limpeza e manutenção (51,8%), e a comunicação em âmbito geral (*outdoor, site, jornal*) com a sociedade (50,0%). Com o conceito



FACULDADE CATÓLICA DE SANTA CATARINA (FACASC)

Rua: Deputado Antônio Edu Vieira, 1524 - Caixa Postal nº 5041 - Bairro: Pantanal
88040-001 - Florianópolis (SC) - Brasil - CNPJ nº 82 898 891/0005-33 - Fone/Fax: (48) 3234-0400
Site: www.facasc.edu.br - E-mail: cpa@facasc.edu.br

regular foram apontadas: o nível de conhecimento em relação à missão, ao Plano de Desenvolvimento Institucional, o Regimento Interno e o Projeto Pedagógico do Curso (32,1%). E foram apontados como **fraco**: o conhecimento da comunidade externa em relação as atividades desenvolvidas pela IES, o grau de expectativa acerca dos resultados práticos da avaliação e o laboratório de informática (16,1%)

Docentes

(índice de participação: 70,59%)

▪ Os docentes se avaliam

O maior índice alcançado no conceito **muito bom** refere-se a assiduidade e pontualidade em sala de aula (89,5%), a demonstração de conhecimento atualizado no conteúdo da disciplina, a clareza na exposição do conteúdo, integração com outras disciplinas e o cumprimento do plano de ensino (63,2%), como **bom** se destacou a utilização dos recursos do sistema Unimestre (47,4%), e os demais conceitos, **regular** e **fraco**, não atingiram percentual significativo para registro (*valores inferiores a 10%*).

▪ Os docentes avaliam os discentes

O conceito **muito bom** foi indicado para o grau de participação nas aulas com perguntas e sugestões (31,6%) e como **bom** assiduidade e pontualidade dos discentes (73,7%).

▪ Os docentes avaliam o coordenador de curso

O coordenador de curso foi avaliado com o conceito **muito bom** nos seguintes quesitos: empenho no desenvolvimento e na qualidade do curso e quesito estímulo à participação dos discentes na autoavaliação, em projetos, eventos e atividades complementares (50,0%), e **bom** no modo como encaminha soluções para os problemas surgidos no curso (66,7%). Os demais conceitos, **regular** e **fraco**, não atingiram percentual significativo para registro (*valores inferiores a 10%*).

▪ Os docentes avaliam a Instituição

Dos dados coletados, os docentes avaliaram como **muito bom**: os serviços oferecidos e a forma de atendimento da secretaria acadêmica, os serviços oferecidos e a forma de atendimento da biblioteca (75,0%), e as práticas da IES quanto ao respeito às diferenças (religiosas, sexuais, e/ou étnicas) e o teor de inclusão social promovido (58,3%). Com o conceito **bom** avaliou-se: os meios e os canais de comunicação (outdoor, site, jornal) e a qualidade das salas de aula (multimídias, iluminação, climatização, carteiras, etc.) (75,0%) e as políticas de ensino, pesquisa e extensão da IES, política de ingresso e permanência dos estudantes na IES, os canais de dialogo entre os alunos, o sistema organizacional da IES que atende às necessidades acadêmicas, laboratório de informática e limpeza e a manutenção da IES (66,7%).



FACULDADE CATÓLICA DE SANTA CATARINA (FACASC)

Rua: Deputado Antônio Edu Vieira, 1524 - Caixa Postal nº 5041 - Bairro: Pantanal
88040-001 - Florianópolis (SC) - Brasil - CNPJ nº 82 898 891/0005-33 - Fone/Fax: (48) 3234-0400
Site: www.facasc.edu.br - E-mail: cpa@facasc.edu.br

Com o conceito **regular**: conhecimento da comunidade externa sobre as atividades desenvolvidas pela IES (33,3%), a política de capacitação docente e o mobiliário, iluminação e climatização da biblioteca (16,7%). O conceito **fraco** não atingiu percentual significativo para registro (*valores inferiores a 10%*).

Técnico-Administrativo (índice de participação: 86,67%)

▪ **Os Funcionários avaliam a Instituição**

Dos itens avaliados, destacaram-se como **muito bom**: nível de satisfação com o estacionamento (69,2%), o envolvimento do funcionário na manutenção da limpeza e conservação da IES (61,5%), e o ambiente de trabalho dispõe de mobiliário e outros materiais relevante para o desempenho da função, além da satisfação quanto à limpeza e manutenção da IES, (46,2%). Foram avaliados com o conceito **bom**: processo de avaliação da IES é condizente com o aperfeiçoamento e crescimento da IES (92,3%), o grau de expectativa acerca dos resultados práticos desta avaliação (76,9%), o sistema organizacional em relação às necessidades da comunidade acadêmica e eficácia da comunicação interna (61,5%), teor de inclusão social, conhecimento da comunidade externa sobre as atividades desenvolvidas pela IES e as áreas de convivência (53,8%).

Com o conceito **regular**: práticas quanto às diferenças religiosas, sexuais ou étnicas (46,2%) e os meios de comunicação com a sociedade (*outdoor, site, jornal*) e o incentivo e capacitação dos funcionários (38,5%). E como **fraco** os serviços oferecidos pela cantina (15,4%). Além disso, o clima institucional de respeito interpessoal foi avaliado como regular (30,8%) e como fraco (23,1%).

Florianópolis, 14 de novembro de 2017.

SILVIA R. N. DA ROSA TOGNERI
Presidente

ALINE PEREIRA
Secretária